

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

ПРИНЯТО
решением пед.совета ГАПОУ
«Атнинский сельскохозяйственный
техникум им Габдуллы Тукая»
Протокол № от «17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума  Р.М. Гарипова
«17» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения
«АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»
за 2022 год

с. Б. Атия
2023

Содержание

Раздел	Содержание разделов	Страницы
	Показатели деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	3
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2	Система управления образовательным учреждением	8
2.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям	8
2.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	9
2.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения	11
Раздел 3	Содержание подготовки специалистов	13
3.1.	Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС	14
3.2.	Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего учебного плана	16
3.2.1.	Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети	19
3.3.	Методическая работа	21
3.4.	Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса	34
Раздел 4	Качество подготовки специалистов	39
4.1.	Качество знаний	39
4.1.1.	Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	40
4.1.2.	Востребованность выпускников	42
4.1.3.	Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.	42
4.1.4.	Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.	43
4.1.5.	Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.	43
4.2.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	45
4.2.1.	Кадры	45
4.2.2.	Научно-исследовательская деятельность	47
4.2.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
4.2.4.	Социально-бытовые условия	52
4.2.5.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения	59
4.2.6.	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	60
	Приложения	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ «АТНИНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ ИМ. ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели на 31.03.2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	53
1.1.1	По очной форме обучения	человек	53
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	462
1.2.1	По очной форме обучения	человек	412
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	50
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	145
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,2
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	116/80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	32/8,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	302/64,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/42,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	38/94,7

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/73,4
1.11.1	Высшая	человек/%	21/55
1.11.2	Первая	человек/%	7/18,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	48911
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1287
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	48,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	269/100

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» осуществляет реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена базового уровня.

Юридический (фактический) адрес: 422750, Республика Татарстан, Атнинский район, с. Б. Адня, ул. Б. Зиганшина, 87.

Телефон (факс): (884369) 2-13-10; 2-13-41

E-mail: ATNYA-SHT@yandex.ru

Организационно – правовая форма по уставу: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан Татарстан 420014 г. Казань, ул. Держинского, д.3.

Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая создан 23.05.1966 постановлением Совета Министров Татарской АССР как Тукаевский сельскохозяйственный техникум. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 23.07.1985 №315 и приказа Министерства сельского хозяйства РСФСР от 06.08.1985 №463 на базе Тукаевского сельскохозяйственного техникума и земель колхоза им. Тукая организован совхоз – техникум «Тукаевский».

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 06.08.2001 №871 техникум передан в федеральную собственность и именовался как федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им Габдуллы Тукая».

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 31.12.2004 №1768-р «О передаче федерального имущества из федеральной собственности в собственность субъектов Российской Федерации» и постановлению Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.04.2005 №163 «О принятии в ведение исполнительных органов Республики Татарстан федеральных государственных учреждений среднего профессионального образования» техникум передан в собственность Республики Татарстан и именовался как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан,

и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №90» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2016 №956 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки РТ, приказ № 9714 от 17 июля 2017 года, свидетельство о внесении и в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления № 07-1115.

ИНН образовательного учреждения 1610000726.

В настоящее время техникум работает на основании лицензии и ведет подготовку специалистов по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

В соответствии с лицензией подготовка рабочих кадров осуществляется по очной форме обучения на базе основного общего образования, подготовка специалистов среднего звена по очной форме - на базе основного общего образования, по заочной форме - на базе среднего (полного) общего образования.

Техникум имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 22 января 2018 года, регистрационный № 4344), выданную Министерством образования и науки Республики Татарстан по следующим укрупненным направлениям подготовки:

- 38.00.00 Экономика и управление;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Учебно-воспитательная и иная деятельность техникума осуществляется на основе Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Республики Татарстан, Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан, Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Нормами международного права;
- Уставом техникума;
- Иными нормативно-правовыми актами.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать со своим наименованием и другие реквизиты.

В техникуме уделяется достаточное внимание созданию целостной системы документации, регламентирующей образовательную деятельность, её постоянному обновлению с учётом изменений в Федеральном и региональном законодательстве, внедрению инновационных форм организации учебного процесса.

Внутритехникумовские организационно-правовые документы разрабатываются подразделениями техникума в соответствии с законодательством в сфере образования, обсуждаются на совещаниях различного уровня, утверждаются, обновляются и вводятся в действие приказами директора.

Выводы

Анализ соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией выполняются.

На момент проведения самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» обладает необходимым пакетом документов, позволяющим вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования на законных основаниях.

Деятельность образовательной организации по реализации образовательных программ специальностей и профессий соответствует требованиям и нормативам лицензии.

2. Система управления образовательным учреждением.

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом и строится на принципах единоначалия, в лице директора, и самоуправления коллектива, осуществляемого Советом техникума в соответствии с их компетенцией. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников и студентов.

Директор техникума осуществляет непосредственное оперативное руководство через свои приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся.

В систему управления ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» входят следующие подразделения:

- учебные и учебно – вспомогательные,
- административно – хозяйственные,
- совещательные органы.

Учебные и учебно-вспомогательные подразделения включают дневное и заочное отделения, предметные цикловые комиссии:

- общего гуманитарного и социально – экономического цикла,
- математического и общего естественнонаучного цикла,
- технических дисциплин,
- специальностей и профессий естественнонаучного профиля,
- экономических дисциплин.

Техникум имеет комплекс учебно – вспомогательных зданий, куда входят учебные кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный зал, общежитие, гаражи.

Административно – хозяйственные подразделения включают бухгалтерию, отдел кадров, архив, столовую, хозяйственный отдел.

Коллегиальным совещательным органом управления учебным процессом является педагогический совет. Педагогический совет работает планомерно, проводит по 8 - 9 заседаний в год, обсуждает и принимает рекомендательные решения по учебно – воспитательной, методической и другим вопросам.

Документационное обеспечение управления и процесс делопроизводства в техникуме ведётся в соответствии с номенклатурой дел, а также согласно требованиям Государственного стандарта РФ ГОСТ Р 6.30 - 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» от 3.03.2003 г. № 65-ст, формы первичной учетной документации, утвержденной постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность техникума, являются:

- Устав ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»;
- Положение о локальных нормативных актах;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о контрольно-оценочных средствах для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ведении журналов учебных занятий;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- Положение о Методическом совете техникума;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение о конкурсах и олимпиадах;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в техникуме;
- Положение о предметной (цикловой) комиссии;
- Положение о методической службе;
- Положение об индивидуальных проектах студентов первого курса;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Положение об учебно-производственных мастерских;
- Положение о мастере производственного обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о лабораторно – экзаменационной сессии;
- Положение о заочном отделении;
- Положение о домашней контрольной работе;
- Положение о сайте образовательной организации;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о классном руководителе (кураторе) учебных групп;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке учета мнения советов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;
- Положение о молодежном правоохранительном движении;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- другие акты, касающиеся организационной и учебно-воспитательной деятельности ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», и не противоречащие действующему законодательству и Уставу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным

лицом, утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие законодательные (иные нормативно-правовые) акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Согласно Уставу техникум самостоятельно формирует свою структуру.

В настоящее время в структуру техникума входят директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по административно-хозяйственной части, заведующий дневным отделением, заведующая заочным отделением, методист; председатели предметно-цикловых комиссий, осуществляющие непосредственное управление преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, составляющих профессиональные образовательные программы по специальностям, профессиям; библиотека, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия и другие структурные подразделения, обеспечивающие функционирование техникума.

Директор осуществляет общее руководство педагогическим коллективом через своих заместителей и педагогический совет техникума.

Каждый из заместителей директора координирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности техникума. Соответственно в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения техникума. Так, в техникуме, согласно штатному расписанию осуществляют управление учебно-воспитательным процессом четыре заместителя директора:

- заместитель директора по учебной работе, осуществляет руководство учебной работой. В его подчинении находятся заведующий отделением, председатели предметно-цикловых комиссий и библиотека. Для осуществления плодотворного и оперативного управления в техникуме создан учебно-методический совет техникума, в состав которого входят все заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий. Председателем данного методического совета является заместитель директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет руководство руководителями учебных групп. В своей совместной работе они рассматривают все аспекты жизнедеятельности студентов: социальную, досуговую, воспитательную, учебно-контролирующую. Таким образом, между структурными подразделениями техникума имеются вертикальные (в рамках

соподчинения) и горизонтальные (согласование между структурными подразделениями) взаимоотношения;

- заместитель директора по производственному обучению организует и контролирует работу по практическому обучению студентов, созданию материально-технической базы для практического обучения, охране труда в техникуме, заключению договоров на прохождение практики студентами, организации и проведении квалификационных испытаний и присвоении студентам разрядов по рабочим профессиям;

- заместитель директора по административно-хозяйственной части организует проведение ремонта помещений, осуществляет контроль качества выполнения ремонтных работ. Организует хозяйственное обслуживание проводимых совещаний, конференций, семинаров и других мероприятий. Контролирует выполнение требований правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, охраны труда работников АХЧ.

Проводимые ежедневные совещания при директоре ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» с участием его заместителей, руководителями других подразделений техникума позволяют планировать и координировать работу на краткосрочную перспективу.

Для обеспечения согласованной деятельности педагогического и студенческого коллективов, а также структурных подразделений созданы дополнительные органы самоуправления:

- Совет студенческого самоуправления техникума;
- Совет самоуправления общежития.

Выводы

Организация управления соответствует уставным требованиям.

Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации и Уставу ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая».

Структура управления техникума эффективно функционирует. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективную систему, которая позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области образования и оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменения конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений техникума;

- учитывать мнение всех сторон (администрация, преподаватели и сотрудники, студенты) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума;
- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовывать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды, дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

3. Содержание подготовки выпускников

В настоящее время техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования науки Республики Татарстан, по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Техникум осуществляет прием и подготовку специалистов среднего звена, рабочих кадров по очной форме обучения на базе основного общего образования по всем специальностям и профессии, по заочной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (письмо № 06-259 от 17.03.2015).

Профессиональные образовательные программы по специальностям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и включают в себя общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл (обще профессиональные дисциплины, профессиональные модули), учебную практику, производственную практику, государственную итоговую аттестацию.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоит из общепрофессионального и профессионального учебных циклов и разделов: физическая культура; учебная практика (производственное обучение), производственная практика, государственная итоговая аттестация.

Наряду с обязательными дисциплинами, профессиональные образовательные программы техникума включают в себя дисциплины, введенные за счет вариативной части.

3.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация включают в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- перечень оснащенных кабинетов и лабораторий;
- перечень учебно-методического оснащения дисциплины, профессионального модуля;
- методические рекомендации и пособия для преподавателей и обучающихся по изучению разделов и тем дисциплин, профессиональных модулей учебного плана.

Учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором техникума, согласованы заместителем директора по учебной работе, председателями предметных цикловых комиссий. По всем параметрам рабочие учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, а именно отражают:

- базовый уровень среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям;
- соответствующую присвоенную квалификацию по специальностям и профессиям.
- соответствующий нормативный срок обучения по среднему профессиональному образованию: по очной форме обучения на базе основного общего образования для специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 1г. 10 мес., 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 36.02.01 Ветеринария – 2 г. 10 мес., 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 2 г. 10 мес., 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 2 года 10 мес. К нормативному сроку обучения на базе основного общего образования добавлен 1 год и срок обучения соответственно составляет 3 г. 10 мес. и 2 г. 10 мес.; по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования на

базе основного общего образования - 2 г. 10 мес., 43.01.09 Повар, кондитер - 3 г. 10 мес.

- срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе среднего (полного) общего образования не более чем на 1 год и составляет 3 года 10 месяцев по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и 2 года 10 месяцев по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Структура учебного плана соответствует рекомендуемой макету учебного плана в Приложении 2 к Письму Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Рабочий учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности среднего профессионального образования; включает в себя перечень, количество часов, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной, преддипломной (для ОПОП СПО) практики, формы промежуточной аттестации.

Объём обязательных аудиторных учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю.

Одним из основных организационно – методических документов является рабочая программа по каждой преподаваемой дисциплине, профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны на основе «Разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», разработанных ФГУ «Федеральный институт развития образования».

Рабочие учебные программы разрабатываются преподавателями техникума и носят авторский характер.

На основании рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, графика учебного процесса, графика практического обучения, а также с учетом имеющейся учебно-материальной базы составляется основное расписание занятий на первый и второй семестр. Основное расписание еженедельно корректируется.

Учебными планами предусмотрено прохождение студентами учебной и производственной практики. Производственная практика включает 2 этапа:

- производственная практика (практика по профилю специальности);

- производственная (преддипломная).

В техникуме разрабатывается стандартный набор нормативно - правовой и учебной документации.

Преподавателями техникума разработаны календарно- тематические планы преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей рабочие учебные программы, тематика курсовых проектов (работ), контрольных работ, рабочие программы различных видов практики студентов, методические разработки, контрольно – оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выводы

1. Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует ФГОС по профессии и специальностям.
2. Выполняются требования к срокам освоения ОПОП (ППССЗ и ППКРС) по всем специальностям и профессиям.

3.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем циклам рабочего учебного плана

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума. Она обеспечивает учебно-методический и учебно-воспитательный процессы информацией, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся.

Основная функция библиотеки - оперативно и качественно осуществлять библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников.

Деятельность библиотеки регламентируется Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29 декабря 1994 г № 78-ФЗ и локальными актами: «Положением о библиотеке ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», правилами пользования библиотекой в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая». Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы техникума.

Библиотека имеет общую площадь 380,3 кв.м. Абонементный зал имеет площадь 69 кв. м. Читальный зал изолирован, его площадь составляет 208 кв.м. на 73 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки в 2022 году составил 23452 экз. книг на сумму 2682153 руб. 51 коп. В нем имеется 17699 экз. книг основной учебно-методической литературы, из них 1124 экз. книг составляют издания не старше 5 лет на сумму 973071 руб. 99 коп. Фонд в полной мере укомплектован литературой с грифом Минобразования России и науки РФ в количестве 16000 экз. книг, что составляет 90% от основного фонда учебно-методической литературы.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической, справочной литературы,

находящиеся на бумажных и электронных носителях, которые постоянно пополняются современными экземплярами.

Показатели библиотечного фонда на 2022 год.

Показатели	2022
Общий фонд (экз. книг всего)	23452
Учебно-методическая литература:	17702
Учебная литература	17313
Методическая литература	389
Научная литература	150
Словари-справочники	1946
Художественная литература	3654
Печатные документы	23413
Электронные носители	39

В соответствии с нормами минимальной обеспеченности в библиотеке техникума в достаточном количестве имеется обязательная учебная литература и учебно-методические пособия.

Книгообеспеченность на 1 студента по основным дисциплинам и профессиональным модулям

год	2022	
	Количество экз. книг	Коэффициент обеспеченности
Наименование дисциплин		
Общеобразовательные дисциплины	2316	4,8
Профильные учебные дисциплины	1021	2,1
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2730	5,6
Математические и общие естественные дисциплины	1127	2,3
Общепрофессиональные дисциплины	3577	7,4
Профессиональные модули	6931	14,4

**Фактическая обеспеченность учебно-методической литературой
не старше 5 лет по специальностям (на одного студента):**

год		2022	
№	Наименование специальности	Кол. экз. книг	процент% обеспеч.
1	35.02.01 Ветеринария	768	0,3
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	698	0,5
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	800	0,5
5	43. 02.15 Поварское и кондитерское дело	662	0,8
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	697	0,5
7	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	570	0,6

Справочным аппаратом комплектования являются каталоги издательств, прайс-листы, получаемые по электронной почте, библиографические указатели. Как правило источниками комплектования являются г. Казань «Академия», г. Казань «Пегас», Санкт-Петербург «Квадро», г. Москва «ИНФРА», изыскиваются и другие источники комплектования.

Поступление литературы за 2022 г

Показатели	2022 г.
Количество экземпляров	305
На сумму (т. руб.)	346106,42

Фонд периодики представлен центральными и местными общественно-политическими, массовыми и отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки специалистов.

Подписка за 2022 г

год	полугодие	Количество наименований	На сумму руб.
2022	1 полуг.	4	22277,34
	2 полуг.	-	-

Фонд справочно-библиографической литературы составляют:
- универсальные энциклопедии;

- энциклопедии отраслевые
- отраслевые справочники
- отраслевые словари

В расположении библиотеки находится: телевизор, проектор, экран; 1 интерактивный дисплей марки SBID-MX265-V2 (SMART Board MX265-V2 interactive display); 17 ноутбуков марки ICL RAYbook с выходом в ИНТЕРНЕТ; 2 ноутбук (планшет) марки HP ProBook; множительная техника принтер, ксерокс, сканер.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.

Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической литературы и электронно-библиотечной системе.

3.2.1. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по специальностям и профессиям показал, что наличие компьютерных программ, имеющихся в техникуме, являются достаточными для реализации программ профессиональных образовательных программ по всем циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов.

Развитие информационной среды техникума подразумевает совершенствование технического, программного, информационно-содержательного обеспечения образовательного процесса и направлено, в первую очередь, на обеспечение нового качества образования через расширение доступа студентов и преподавателей к разнообразным образовательным информационным ресурсам. С этой целью в техникуме реализуются следующие задачи:

- обеспечение выхода в глобальную сеть Интернет;
- построение системы непрерывного компьютерного образования студентов;
- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров и административно-управленческого персонала в области информационных технологий и их применении в учебном процессе.

В целом информационная среда техникума представлена двумя подсетями: учебной и административной. Для программно-информационного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется 115 персональных компьютеров, 122 ноутбуков, установленных в компьютерных классах, учебных аудиториях, библиотеке и структурных подразделениях.

Все блоки дисциплин учебных планов специальностей, профессий обеспечены программно-информационной поддержкой – в распоряжении техникума находятся компьютерные классы, имеющие выход в международные и российские информационные сети.

В учебных планах всех специальностей предусматривается непрерывная компьютерная подготовка. В основу непрерывного компьютерного образования положены принципы логической последовательности изучаемых дисциплин, постоянного применения ранее полученных знаний и умений, умение пользоваться системными и прикладными пакетами программ, анализировать полученные результаты и использовать их в своей работе.

На первом курсе студенты совершенствуют навыки работы на персональных компьютерах при изучении дисциплины «Информатика». Далее они приобретают опыт использования современного программного обеспечения на практических занятиях, эксплуатации программ и современных телекоммуникаций при выполнении индивидуальных заданий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные навыки позволяют студентам эффективно использовать компьютер при выполнении курсовых работ (проектов), поиске, настройке и использовании существующих программных продуктов в ходе освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана

Наименование блока дисциплин	Наименование используемых программ
Общеобразовательные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Microsoft Internet Explorer; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева.
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Обучающий курс «Английский для каждого. Speak English»; Учебно-методический комплекс «Up@Up» под редакцией В.Г. Тимофеева; Media Player Classic.
Математические и общие естественно-научные дисциплины	MS Windows XP/7/8; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Виртуальный конструктор «Живая геометрия»; Программа для построения графиков Advanced Grapher; Электронный учебник-справочник «Стереометрия»; Media Player Classic.

Общепрофессиональные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web 6.0; Универсальная графическая система Компас 3D; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Автоэкзамен ПДД ГИБДД 2013; Экзамен ПТЭ (правила технической эксплуатации); Курс вождения БДД; Устройство ТО Автомобиля; Автомобильный тренажер серии «ST - Auto»; программа «Форсаж» для автотренажера транспортного средства повышенной проходимости категории «В»; Аппаратно-программный комплекс ТВ-1 для тестирования и развития психофизиологических качеств водителя; Комплект электронных плакатов «Техническая механика».
Специальные дисциплины	MS Windows XP/7/8; стандартные программы Windows (scandisk, defrag); Media Player Classic; Программный пакет Microsoft Office 2007/10; Файловые менеджеры Total Commander, Windows Commander; Антивирус Dr. Web; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; Система 1С: Предприятие 8.2.

Работает электронная почта: ATNYA-SHT@yandex.ru. Техникум имеет свой информационный сайт в Интернете, который содержит всю необходимую информацию о техникуме, его истории и перспективах развития.

3.3. Методическая работа

План методической работы в техникуме разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой учебно-методической части: методический совет, методический кабинет, предметные (цикловые) комиссии.

На заседаниях методического совета рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в техникуме;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;

- вопросы организации работы по реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС;
- вопросы подготовки к участию в региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников.

Методическая деятельность педагогического коллектива организована в соответствии с единой методической темой: «Повышение качества подготовки студентов на основе инновационных образовательных технологий».

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач:

1. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических работников.
2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение качества содержания образования путем усиления практической направленности обучения.
4. Создание системы стимулирования творческой инициативы и профессионального роста преподавателей.
5. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся.
6. Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогическим работникам.
7. Изучение и распространение педагогического опыта.
8. Координация деятельности ПЦК.
9. Планирование и контроль учебно-методической работы.
10. Сопровождение преподавателей в олимпиадном и конкурсном движении.

Решение данных задач осуществляется через работу:

-методического кабинета, который как координатор образовательного процесса, планирует и прогнозирует подготовку, переподготовку и повышение квалификации руководителей и преподавателей, организует аттестацию руководящих и педагогических работников, разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, оказывает консультативную и методическую помощь преподавателям. Координирует методическую работу в техникуме, организует работу по изучению Федеральных государственных образовательных стандартов, новых образовательных программ, ведет работу по повышению научно-методического уровня каждого преподавателя, вводит преподавателей в круг педагогических инноваций, утверждает разработанные преподавателями учебные, учебно-методические пособия, рекомендации;

-через работу предметных (цикловых) комиссий (ПЦК), которые рассматривают вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний студентов, организуют обмен опытом, внедрение передового

педагогического опыта и достижений педагогической науки, обсуждают наиболее трудные разделы и темы новых рабочих программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний студентов, обсуждают результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывают рекомендации по повышению качества знаний студентов;

-через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства преподавателей направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: методические семинары, открытые аудиторные нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, модерации, портфолио) и внеаудиторные занятия (предметные недели, кружки, конкурсы, викторины, олимпиады).

Оказание организационно-методической и консультативной помощи педагогам и обучающимся в процессе исследовательской деятельности и подготовке материалов к участию в мероприятиях конкурсного характера остается одним из приоритетных направлений в деятельности методического кабинета, председателей предметных (цикловых) комиссий.

В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующийся педагогический работник получает консультацию по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составлению портфолио.

Преподаватели техникума принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях, семинарах и мероприятиях различного уровня.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Количество участия ПОО (педагогических работников ПОО) в очных профессиональных конкурсах в 2022 году, из них:				
Уровни	Наименование конкурса	ФИО участника	Дата	Результативность участия
Республиканский	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики»	Зигангараева Г.А.	28.02.2022	Сертификат
	Республиканская научно-практическая конференция «Изучение эколого-географических проблем родного края»	Фахрутдинова Л.Х.	2022	Диплом 2 место
	Республиканский заочный конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ	Гараева З.Р.	Ноябрь, 2022	Диплом III степени
	Республиканский конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Ахмадиев А.А.	2022	Диплом за подготовку призера (номинация «Презентация»)
	За участие проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Ахмадуллин С.Н.	2022	Сертификат
	За участие проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Бурганова Л.Ф.	2022	Сертификат
	За сотрудничество и активное продвижение проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	Бурганова Л.Ф.	2022	Благодарственное письмо
	За участие проекта «Разработка и внедрение методик преподавания	Фазлиева Г.Х.	2022	Сертификат

	общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»			
из них призовых мест	3			
Всероссийский	-			
из них призовых мест	-			
Итого (человек)	8			

Учебно-методическая деятельность

Выступления педагогических работников на научно-практических конференциях и семинарах за 2022 год

<i>Уровни</i>	<i>Выступление (автор, тема, мероприятие)</i>
Республиканский	Ахметова Л.Р. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 21.03.2022
	Галимзянов М.Р. Круглый стол по теме «Использование цифровых технологий в условиях введения актуализированных ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария» в рамках Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния среди студентов ПОО РТ», ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2022
	Гараева З.Р. Участие в Республиканском семинаре «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 18.04.2022
	Гиззатуллина Д.Н. Выступление на VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные формы промежуточной и итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования», ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г. Тукая», 2022

<p>Гиззатуллина Д.Н. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 21.03.2022</p>
<p>Мухаметгалиев И.Н. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 21.03.2022</p>
<p>Насирова З.Ш. Участие в Республиканском семинаре «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 18.04.2022</p>
<p>Низамова Р.М. Выступление с докладом на тему «Здоровое питание – основа долголетия» в Республиканской научно-практической конференции «Здоровье питание – здоровая нация», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 21.02.2022</p>
<p>Сайтханова Ф.Г. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 21.03.2022</p>
<p>Файзуллин А.Н. Участие в Республиканском семинаре «Реализация Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 18.04.2022</p>
<p>Фахрутдинова Л.Х. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 21.03.2022</p>
<p>Хабибуллина Г.Р. Выступление с докладом на тему «Здоровое питание – основа долголетия» в Республиканской научно-практической конференции «Здоровье питание – здоровая нация», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 21.02.2022</p>
<p>Хисамиев И.М. Участие в Республиканском семинаре «Формы и методы профилактической работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций в области информационной безопасности», ГАОУ ДПО «Институт развития образования</p>

Республики Татарстан», 21.03.2022
Хисамиева Л.З. Выступление с мастер – классом на тему «Разработка презентации как элемент проектно – исследовательской деятельности студентов» в рамках III Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха...», ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум», 15.02.2022
Ахметова Л.Р. Выступление на тему «Электронное образование и дистанционные образовательные технологии в условиях современного образования» в республиканском семинаре – практикуме «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2022 г
Ахметова Л.Р. Участие в республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г
Гараева З.Р. Выступление на тему «Использование сервиса «Learning Apps» на уроках английского языка» в республиканском семинаре – практикуме «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан, ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», 2022 г
Гараева З.Р. Участие в республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.
Гараева З.Р. Участие в республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж, 2022 г.
Гараева З.Р. Участие в Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»,

2022 г.
Гиззатуллина Д.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.
Гиззатуллина Д.Н. Участие в республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.
Гиззатуллина Д.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 2022 г.
Гиззатуллина Д.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2022 г.
Мухаметгалиев И.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.
Мухаметгалиев И.Н. Участие в республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.
Мухаметгалиев И.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 2022 г.

	<p>Мухаметгалиев И.Н. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2022 г.</p>
	<p>Низамова Р.М. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева, ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2022 г.</p>
	<p>Сабирова Г.М. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.</p>
	<p>Сайтханова Ф.Г. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.</p>
	<p>Хабибуллина Г.Р. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.</p>
	<p>Хасанова Ф.Ф. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.</p>
	<p>Хисамиева Л.З. Участие в Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.</p>
	<p>Фахрутдинова Л.Х. Выступление с докладом на тему «Практический подход к обучению дисциплины «Анатомии и физиологии животных»» в</p>

	Межрегиональной научно-практической конференции «Мое профессиональное призвание...» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария», ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум», 2022 г.
Итого	35
Всероссийский	
Итого	
Международный	
Итого	
Всего	35

Публикации и статьи профессиональной направленности педагогических работников за 2022 год

Уровни	Статьи (автор, тема, где опубликован, когда)
Республиканский	Гараева З.Р. Статья «Инклюзивное обучение иностранному языку студентов с нарушениями слуха в системе среднего профессионального образования» (Сборник материалов республиканского семинара 17 февраля 2022 года», ГАПОУ «Казанский строительный колледж», 2022 г.)
	Зигангараева Г.А., Фахрутдинова Л.Х. Статья «Культурное наследие Атнинского района» (Сборник материалов Круглого стола на тему «Сохранение культурного наследия народов России», проведенного в рамках Республиканской олимпиады по дисциплине «История», ГАПОУ Казанский строительный колледж», 19 мая 2022 г.)
	Мухаметгалиев И.Н. Статья «Проблемы и задачи инклюзивного среднего профессионально образования» (Сборник материалов Всероссийского форума «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2022 г.)
	Низамова Р.М., Хабибуллина Г.Р. Статья на тему «Здоровое питание – основа долголетия» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Здоровье питание – здоровая нация», ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», 21.02.2022 г.)
	Низамова Р.М. Статья на тему «Профориентация и профессиональное самоопределение как условие успешной социализации и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ», (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях»,

<p>ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 2022)</p> <p>Хабибуллина Г.Р. Статья на тему «Подготовка к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс», (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях», ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», 2022)</p>
<p>Хасанова Ф.Ф. Статья на тему «Новые мастерские –залог высокого уровня подготовки выпускников техникума» (Электронный педагогический журнал Магариф РФ, № 214 за 2022 год)</p>
<p>Ахметова Л.Р. Статья «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.)</p>
<p>Гараева З.Р. Статья «Применение цифровых технологий на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.)</p>
<p>Гараева З.Р. Статья «Применение обучающей платформы Kahoot на уроках английского языка» (Сборник материалов республиканской педагогической ярмарки «Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций», ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж, 2022 г.)</p>
<p>Гараева З.Р. Статья «Использование системы дистанционного обучения «MOODLE» при обучении иностранному языку обучающихся среднего профессионального образования» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 2022 г.)</p>
<p>Гараева З.Р. Статья «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка» (Сборник материалов XI Республиканской</p>

<p>научно-практической конференции имени Мусы Джалиля», ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», 2022 г.)</p>
<p>Гараева З.Р. Статья на тему «Использование проектных технологий в процессе обучения иностранному языку» (Сборник материалов в III Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», 15.02.2022)</p>
<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Интеграция информационных и педагогических технологий в формировании профессионального воспитания» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.)</p>
<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Цифровые технологии в процессе обучения» (Сборник материалов республиканской научно-практической конференции педагогических работников организаций среднего профессионального образования «Внедрение цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс при реализации ТОП 50» приуроченной к Году цифровизации в Республике Татарстан, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», 2022 г.)</p>
<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Цифровые технологии в процессе профессионального обучения» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции для педагогических работников «Знание, профессионализм, качество», приуроченной к году цифровизации в Республике Татарстан», ГАПОУ «Заинский политехнический колледж», 2022 г.)</p>
<p>Гиззатуллина Д.Н., Мухаметгалиев И.Н. Статья «Роль учебной практики по профессиональным модулям в формировании профессиональных компетенции» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2022 г.)</p>
<p>Низамова Р.М. Статья «Формирование профессиональных компетенций» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования», посвященной 90-летию Казанского авиационно-технического колледжа имени П.В. Дементьева», ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева», 2022 г.)</p>
<p>Сабирова Г.М., Хисамиева Л.З. Статья «Роль образовательных технологий в формировании профессионального воспитания обучающихся в системе СПО»</p>

	(Сборник материалов республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.)
	Сайтханова Ф.Г., Хасанова Ф.Ф. Статья «Особенности воспитательного процесса в эпоху цифровизации» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.)
	Хабибуллина Г.Р. Статья «Роль современных информационных технологий в формировании профессионального воспитания» (Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективные направления воспитания обучающихся в современных российских условиях», ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий», 2022 г.)
Всего	21
Всероссийский	Гараева З.Р. Статья на тему «Использование проектных технологий в процессе обучения иностранному языку» (Сборник материалов в III Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов, ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», 15.02.2022)
Всего	1
Итого	22

В учебном процессе преподавателями техникума активно используются собственные разработки по самостоятельной работе студентов, основанные на Положении о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая», методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных и курсовых работ, подготовке к ГИА, инструкционные карты, рекомендации по прохождению производственной практики.

Проведены следующие недели предметных цикловых комиссий:

1. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
2. Предметная неделя технических дисциплин.
3. Предметная неделя экономических дисциплин.
4. Предметная неделя математического и общего естественнонаучного цикла.
5. Предметная неделя общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3.4. Оценка содержания подготовки специалистов через организацию учебного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом техникума, локальными актами.

Продолжительность и сроки теоретического обучения, каникул, практик, всех видов аттестации в техникуме устанавливаются графиком учебного процесса. Продолжительность теоретического обучения в учебном году устанавливается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом. Учебный год начинается 1 сентября. Каникулярное время составляет не менее 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. При планировании продолжительности семестровой (промежуточной) аттестации студентов очной формы обучения на подготовку к экзамену выделяется в среднем не менее 2-х календарных дней. Обучение студентов проводится с учетом периодичности по семестрам, курсам и специальностям. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. В соответствии с требованиями ФГОС СПО количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов 10. Для текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и

профессиональным модулям разработаны контрольно – оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Учебный процесс в техникуме по очной форме обучения ведется в одну смену.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) с участием работодателей, что проверяет готовность обучающихся к выполнению будущей профессиональной деятельности. В учебных планах специальностей предусмотрено выполнение студентами не более 3-х курсовых проектов (работ) в течение всего учебного процесса. Темы курсовых проектов (работ) по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла ежегодно анализируются и обновляются в соответствии с изменяющимися производственными требованиями работодателей.

Организация аудиторных занятий осуществляется посредством составления расписания занятий.

Расписание аудиторных занятий, консультаций в техникуме составляется на основе рабочих учебных планов с соблюдением требований Федерального государственного образовательного стандарта и основных профессиональных образовательных программ. Расписание занятий содержит информацию о наименовании, месте проведения аудиторного занятия. Расписание занятий располагается на первом этаже учебного корпуса техникума, в педагогическом кабинете и на первом этаже общежития.

Самостоятельная работа студентов техникума проводится в соответствии с положением «О планировании и организации самостоятельной работы студентов техникума», разработанным на основании инструктивного письма Министра образования Российской Федерации от 27.11.2002 № 14-55-996 ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов учебных заведений» и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях, объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу находит отражение в рабочем учебном плане, в календарно-тематических планах.

Самостоятельная работа студентов организуется в различных видах: написание и защита рефератов, выполнение заданий в рабочих тетрадях по дисциплинам, написание отчетов и подготовка к защите практических и лабораторных работ, выполнение домашних заданий. Формы контроля выполнения студентами СРС выбираются преподавателями самостоятельно, с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Педагогический коллектив техникума применяет формы и методы обучения, которые способствуют активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной работы. В техникуме работают предметные кружки, на занятиях которых студенты занимаются научно-исследовательской и опытнической работой. Во время занятий

преподавателями используются различные педагогические технологии: информационные, проектные, модульные, личностно – ориентированные, проблемное обучение. Обсуждение вопросов организации учебного процесса проводится на заседаниях педагогического совета, заседаниях предметно – цикловых комиссий и методического совета.

В текущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлена задача по дальнейшей разработке методического обеспечения профессиональных модулей и улучшению организации самостоятельной работы студентов. Планируется направить потенциал педагогического коллектива на методическое обеспечение студентов, на разработку интересных домашних заданий для студентов.

Одной из форм изучения опыта работы преподавателей, повышения педагогического и методического мастерства является проведение открытых уроков, которые проводятся в техникуме в соответствии с графиком.

Практика состоит из двух видов:

- учебная практика
- производственная практика

Производственная практика состоит из следующих этапов: практика по профилю специальности и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики техникум имеет:

- рабочие программы учебных и производственных практик по специальностям и профессии, утверждённые заместителем директора техникума,
- договоры с организациями Республики Татарстан и других форм собственности о проведении практик,
- график прохождения производственных практик,
- расписание прохождения практики,
- отчёты (дневники) студентов о прохождении практики.

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных лабораториях и мастерских техникума, чередуя с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в течение учебного года объёма часов, установленного как на теоретические занятия, так и на практику.

Для качественного проведения лабораторно - практических занятий по специальностям и профессией созданы все условия, оборудованы необходимые лаборатории и кабинеты, предусмотренные учебными планами и рабочие места для проведения лабораторно – практических занятий. Лаборатории и кабинеты оснащены необходимыми оборудованием; учебно–методической литературой; инструкционно-технологическими картами, разработанными преподавателями.

Часть практических работ проводится в компьютерных классах, что способствует совершенствованию навыков работы с компьютером.

Практика по профилю специальности проводится в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом и графиком практического обучения техникума. С базами практики – организациями и предприятиями заключены договоры.

Преподавателями проводится инструктаж по ведению дневника-отчёта, программе, выполнению индивидуального задания.

Дневники-отчёты оформляются правильно, имеются приложения документов, аттестационные листы по практике, характеристики.

На основании выполненной программы студенты защищают отчеты – дневники преддипломной практики и приказом директора техникума допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

Базовым хозяйством производственной практики студентов является ООО «Тукаевский» Актинского района РТ.

Руководители практики от техникума:

- устанавливают связь с руководителями практики от организаций,
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий,
- оказывают методическую помощь при выполнении заданий и сборе материалов,
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики.

В период прохождения производственной практики студенты выполняют правила внутреннего распорядка, требования техники безопасности той организации, где проходят практику. Студенты соблюдают график прохождения практики и выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Ведут дневники, кратко записывая в них проделанную за каждый рабочий день работу.

В конце практики студенты оформляют отчет по практике. По итогам практики проводится конференция, на которой проходит презентация лучших отчетов по практике. Результат практики оценивается зачетом, дифференцированным зачетом, оценкой по итогам защиты.

Председатели предметных цикловых комиссий осуществляют методическое руководство и контроль по выполнению программы практики, проводят анализ производственного обучения, делают предложения и дают рекомендации по совершенствованию прохождения практики. Вопросы проведения производственной практики обсуждаются на заседании педагогического совета.

При проведении теоретических и практических занятий, различных форм контроля знаний студентов и во внеклассной работе преподаватели техникума применяют информационные технологии.

Работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс ведется по следующим направлениям:

- проведение занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам) с использованием компьютерной техники (помогает повысить интерес студентов к изучаемой дисциплине);

- использование мультимедийных технологий (расширяет кругозор и позволяет наглядно представить материал);
- компьютерное тестирование (способствует закреплению знаний по дисциплине, осуществлению контроля знаний);
- создание презентаций (повышает творческую активность студентов).

Реализация этих направлений способствует формированию у студентов навыков осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

По всем специальностям и профессии имеются электронные дидактические материалы и презентации, которые успешно применяются в учебном процессе.

Выводы

Профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Рабочие учебные планы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- в части объема часов каждого цикла;
- в части перечня изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
- в части учебной нагрузки обучаемых (36 часов в неделю);
- практической подготовки.

Рабочие учебные программы дисциплин соответствуют ФГОС СПО и содержанию примерных ОПОП (ППССЗ, ППКРС).

Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана соответствует нормативным требованиям.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по циклам дисциплин, профессиональных модулей учебных планов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Собственные учебно-методические материалы техникума обеспечивают образовательный процесс и соответствуют требованиям, разработанным методическим советом техникума.

Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена через организацию учебного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

В целях повышения качества подготовки специалистов преподавателями техникума проведена целенаправленная работа по созданию и совершенствованию методического обеспечения учебного процесса в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Составлены и откорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются методические указания для выполнения практических, лабораторных работ и для курсового проекта (работы). Для оказания помощи студентам в изучении дисциплин преподаватели составили конспекты лекций, рабочие тетради, сборники задач, задания и методические указания для выполнения самостоятельной домашней работы. Педагогический опыт преподавателей распространяется в ходе взаимопосещений и последующих обсуждений уроков на заседаниях методического совета техникума. Проведение открытых уроков способствует повышению педагогического мастерства преподавателей.

Усвоение теоретического программного материала по конкретным дисциплинам подвергается постоянному текущему контролю и анализу на лабораторно - практических занятиях.

Анализ результатов проверки знаний и умений студентов, полученных в результате промежуточной аттестации, позволяет сделать следующие выводы: в 2021-2022 учебном году по итогам учебного года общая успеваемость по техникуму составила 100%, а качественная успеваемость - 63,4 %. По специальностям и профессиям подготовки соответственно общая и качественная успеваемости составляют: по специальностям 36.02.01 Ветеринария - 100%, 74,0%; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - 100%, 54%; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 100%, 68,5%; 19.02.10 Технология продукции общественного питания - 100%, 68,2%; по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер – 100%, 47,4%; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования – 100%, 65,3%.

С целью качественного проведения контроля знаний студентов разработаны макеты многовариантных заданий для контрольных работ, тестов, ситуационных задач.

Систематически совершенствуется и пополняется раздаточный материал: наглядные пособия, плакаты, схемы, таблицы. Проектируются и изготавливаются действующие модели и установки.

Администрация техникума ведет планомерную работу по внедрению контроля качества подготовки специалистов.

Система контроля качества подготовки специалистов в техникуме включает:

- мониторинг качества преподавания: проведение открытых уроков, система взаимопосещений, систематическое диагностирование студентов;

- мониторинг качества подготовки: учет и анализ текущей успеваемости, промежуточной аттестации и результатов итоговых аттестаций.

Контроль знаний в техникуме осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля.

В период самообследования проводились двухвариантные тестовые задания по следующим циклам учебных дисциплин специальностей и профессий:

общеобразовательный,
общий гуманитарный и социально-экономический,
математический и общий естественнонаучный,
общепрофессиональный,
профессиональный.

Все задания, разработанные преподавателями и председателями предметных цикловых комиссий, соответствует требованиям ФГОС СПО, имеют среднюю степень сложности. При проведении контрольного среза знаний опрошено 426 студентов, что составляет 97,7% от численности контингента.

Контрольные срезы проведены по утвержденным формам тестовых контрольных заданий, разработанным преподавателями техникума и утвержденным директором техникума.

Итоговые данные результатов самообследования представлены в приложениях 1-49. Общая успеваемость по техникуму составила 100%, качественная успеваемость – 77,5 %. Результаты контрольных срезов, полученных в ходе самообследования, подтвердили объективность оценок, полученных студентами в период промежуточной и итоговой аттестации.

4.1.1. Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

По всем специальностям и профессии ежегодно разрабатываются программы государственной итоговой аттестации, которые определяют подготовку и проведение ГИА.

Председателями ГЭК утверждаются ведущие специалисты управления сельского хозяйства и продовольствия Аtnинского муниципального района РТ, руководители структурных подразделений высших учебных заведений Казанского государственного аграрного университета и управления сельского хозяйства Аtnинского муниципального района и Казанской государственной академии ветеринарной медицины.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ. Задания для государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются директором.

Результаты государственной итоговой аттестации заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета.

Председатели ГЭК отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО. Квалификация преподавателей техникума позволяет осуществлять подготовку и выпуск специалистов среднего звена и рабочих кадров с достаточным уровнем профессиональных знаний, умений и навыков, конкурентоспособных на рынке труда.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Специальности, профессии	Число выпуск	Государственная итоговая аттестация									
		аттестовано		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
		Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	44	100	15	34	22	50	7	16	-	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	38	38	100	9	23,7	23	60,5	6	15,8		
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	15	100	3	20	11	73	1	7	-	-
36.02.01 Ветеринария	8	8	100	-	-	6	75	2	25	-	-

Общая успеваемость в рамках государственной итоговой аттестации за 2020-2021 гг. составила 100%, качественная – 85%. Средний балл государственной итоговой аттестации и специальностям колеблется от 3,8 до 4,2.

Мероприятия по устранению замечаний председателей ГЭК Мероприятия по устранению замечаний председателей ГЭК отражаются в планах работы предметных цикловых комиссий и выполняются в ходе учебного процесса.

4.1.2. Востребованность выпускников

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников техникума, которая совместно с руководителями выпускных групп проводит работу по анализу трудоустройства выпускников и их профессионального роста.

Ежегодно техникум получает информацию из центра занятости районов Республики Татарстан о трудоустройстве выпускников техникума.

Необходимо отметить, что выпускники техникума востребованы и реально трудоустроены. Это доказывает проведенный нами опрос выпускников техникума.

Выпускники 2022 учебного года:

- трудоустроены по специальности – 68,8 %;
- призваны в ряды Вооруженных Сил – 21,0 %.

Организована устойчивая связь техникума с учебными заведениями, организациями и предприятиями республики. Многие из этих организаций и предприятий являются базами практик студентов, а затем и работодателями.

4.1.3. Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В период с 13 марта по 18 марта 2023 года было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет:

• анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» - принял участие 412 обучающихся:

№	Код и наименование специальности, профессии
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
3	36.02.01 Ветеринария
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
5	43.01.09 Повар, кондитер
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» - приняли участие 38 преподавателей;

- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников - приняли участие 11 представителей работодателей.

Анализ результатов заполнения обучающихся анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в

целом положительное отношение обучающихся к созданным в техникуме условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Обучающиеся отметили, что, по их мнению, не все дисциплины (модули), изучаемые при освоении образовательной программы, являются необходимыми (12,5%); недостаточный объем практической подготовки (16,2%); а также не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) (10,1%).

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в техникуме.

Также обучающиеся высказались о необходимости увеличения количества лабораторных и практических занятий, количества часов на консультативную помощь преподавателей.

4.1.4. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Результаты анкетирования педагогических работников техникума с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности» показывают, что педагогические работники полностью удовлетворены организацией образовательного процесса (100%).

4.1.5. Результаты опроса работодателей и их объединений, юридических и физических лиц об удовлетворенности качеством образования в техникуме.

Проведенное анкетирование показало, что, по мнению представителей работодателей, компетенции выпускников техникума, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или в основном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, способностями к командной работе, к системному и критическому мышлению, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников техникума работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

В качестве же основного недостатка в подготовке выпускников работодатели, участвовавшие в анкетировании, отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс – 13 %, а также необходимость регулярной организации экскурсий обучающихся в организации

(на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) - 8%.

Среди положительных качеств, знаний и умений выпускников работодатели указали следующие:

- хорошие коммуникативные навыки;
- креативность и нестандартное мышление;
- практические знания и умения;
- стремление к саморазвитию;
- дисциплинированность, этика.

Таким образом, проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования показало в целом высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в техникуме со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

Имеется немало положительных отзывов предприятий, где студенты техникума проходили практику и где они работают по окончании учебного заведения.

В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их достаточная теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современным квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена.

Таким образом, уровень подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обеспечиваемый техникумом, позволяет его выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

Выводы

Качество подготовки специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» в целом соответствует предъявленным требованиям.

Все виды контроля в образовательном процессе выполняются и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников техникума позволяет сделать вывод о том, что государственная итоговая аттестация проходит в соответствии с предъявленными к ней требованиями, а качество подготовки специалистов и рабочих кадров признается как достаточное, соответствующее современному уровню развития науки и техники.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы потребителей свидетельствуют о соответствии качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена заявленному уровню.

4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадры

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Образовательный процесс в техникуме осуществляют квалифицированные педагогические кадры в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В техникуме успешно трудятся 38 педагогических работников образования. Средний возраст преподавателей в техникуме - 50 лет. Из них имеет учёную степень кандидата экономических наук (1 человек), «Заслуженный учитель РТ» (1 человек), «Заслуженный работник культуры РТ» (1 человек).

Преподаватели с высшим образованием составляют 86,8%, высшую квалификационную категорию имеют 47,3 %, первую – 13,1% педагогический работник. Стаж работы до 3 лет имеет – 2 чел., от 3 до 5 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 1 чел., от 10 до 15 лет – 6 чел., от 15 до 20 лет – 5 чел., свыше 20 лет – 20 чел. С целью распространения результативного опыта работы, содержательных методик и активизации творческого потенциала преподавателей, внедрения передовых педагогических технологий в образовательный процесс, по техникуму ежегодно проводится конкурс смотр-конкурс методической работы.

При организации учебного процесса большое внимание уделяется вопросам обмена передового педагогического опыта и реализации методической цели, которые осуществляются через открытые уроки. Накоплен достаточный опыт проведения активных форм обучения и использования новых педагогических технологий.

В техникуме сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, которая осуществляется в соответствии с перспективным планом. В 2022 учебном году свою деловую квалификацию повысили 18,9% педагогических работников. Они прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Институт развития образования».

Повышение деловой квалификации также осуществляется через участие в семинарах (краткосрочных тематических, тематических и проблемных, длительных) и научно-практических конференциях. Преподаватели участвуют в республиканских, во всероссийских конкурсах и мероприятиях.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Дата прохождения курсов	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Ахмадуллин Саид Назипович	Преподаватель	11.04.-23.04.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
2	Гараева Зульфия	Преподаватель	11.04.-23.04.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования

	Рашитовна			Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
3	Гарипова Резида Масхутовна	Директор	14.03.-26.03.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
4	Гиззатуллина Дания Набиулловна	Преподаватель	14.03.-26.03.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
5	Мухаметгалиев Искэндэр Нургалиевич	Преподаватель	14.03.-26.03.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
6	Насирова Зульфида Шайдулловна	Преподаватель	11.04.-23.04.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
7	Фахрутдинова Лилия Харисовна	Преподаватель	14.03.-26.03.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
8	Хисамиев Ильгиз Махмутович	Преподаватель	14.03.-26.03.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68
9	Яруллин Габдельхаким Ганиевич	Мастер ПО	07.02.-19.02.22	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан", г. Казань, ул. Б. Красная, 68

Выводы

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса подтверждает его соответствие всем показателям, предъявляемым к качеству педагогических кадров техникума.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению, необходимому для реализации ОПОП по специальностям и ППКРС по профессиям. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей; большинство преподавателей имеет практический стаж работы.

4.2.2. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших направлений учебного процесса. Разновидностями исследовательской деятельности являются:

- научно – исследовательские, курсовые работы;
- элементы исследования при проведении лабораторных и практических занятий;
- реферативная деятельность;
- изготовление макетов, стендов, лабораторных установок для учебного процесса.

В техникуме успешно работают 22 кружка, где обучающиеся занимаются исследовательской, научно-поисковой, творческой работой.

Обучающиеся по специальностям Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Ветеринария, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), по профессии Повар, кондитер ежегодно участвуют во внутритехникумовском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии», который способствует стимулированию интереса подрастающего поколения к изучению и исследованию актуальных проблем в различных областях знаний, а также повышает престиж будущей профессии. Конкурс профессионального мастерства даёт возможность выявлять и поддерживать творческих, талантливых обучающихся.

Развитию у обучающихся творческих способностей и навыков исследования способствуют олимпиады, конкурсы, конференции, викторины, предметные недели по дисциплинам.

В 2022 году студенты техникума активно участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Уровни мероприятий	Олимпиады	Количество участников
Республиканский	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	1
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния	1
	Республиканская олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Агрономия»	1
	Республиканская олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций по дисциплине «Агрономия»	1
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление	1
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ПОО Республики Татарстан	1
	Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов 1 курса ПОО Республики Татарстан	1
	Республиканская олимпиада по татарскому языку среди русскоязычных студентов 1-2 – х курсов ПОО РТ	2
из них призовых	7	
Итого (человек)		
Всероссийский	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Международный	-	
из них призовых	-	
Итого (человек)	-	
Всего (человек)	10	

Количество обучающихся – участников республиканских, всероссийских, международных конкурсов и конференций профессиональной направленности за 2022 год

Уровни мероприятий	Конкурсы, конференции (тема)	Количество участников
Республиканский	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ «С малой Родины моей начинается Россия»	1
	Республиканский творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему...», посвященный 200 – летию со дня рождения великого русского поэта Н.А. Некрасова среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	1
	Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», в секции «Предпринимательская деятельность»	1
	Республиканская интеллектуальная игра по экономике среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление», в секции «Бухгалтерский учет»	1
	Конкурс профессионального мастерства по поварскому делу «Татар ашлары», посвященный году народного искусства и культурного наследия среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РТ	1
	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио» среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	1
	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященном великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	2
	Республиканская литературная викторина, посвященная 130 – летию со дня рождения М.И. Цветаевой	2
	Республиканский конкурс «Рационализаторство в студенческой среде профессиональных образовательных организаций аграрного профиля Республики Татарстан	1
	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет», посвященного Дню Победы, (направление – поэзия на русском языке)	1
	Республиканский семинар по теме «Профессиональная направленность в обучении физике как фундамент успешного освоения специальности» для преподавателей физики ПОО Республики Татарстан	1

	Республиканский конкурс «Моя профессия родом из земли» среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций аграрного профиля РТ	1
	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященный 60 - летию ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	2
	Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ «Жизнь Петра I как историко-культурный феномен», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I в номинации «Великий Петр - царь реформатор»	2
	Республиканский литературно-исторический конкурс «Килэчэккэ йез тотып» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	3
	Республиканский конкурс «Татар кызы - 2022» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	1
	Первый цифровой международный турнир молодых поваров имени Юнуса Ахметзянова	1
	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященный 60 - летию ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	3
	Республиканская научно-практическая конференция «Мое профессиональное призвание....» среди студентов профессиональных образовательных организации и молодых специалистов среднего звена в сфере агропромышленного комплекса по специальности «Ветеринария»	1
	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее», посвященный 60 - летию ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	1
	Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья»	12
из них призовых	18	
Итого (человек)	41	
Всероссийский	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов «Формула профессионального успеха»	2
из них призовых	1	
Итого (человек)	2	
Всего (человек)	43	

Выводы

Содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей техникума соответствует целям и задачам по подготовке кадров. Организация данного вида деятельности сочетается с учебным процессом, дополняет его, способствует формированию предпосылок к социальной адаптации обучающихся, развитию у них коммуникативных навыков и соответствует профилю подготовки специалистов

4.2.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по образовательным программам в техникуме созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Техникум располагает учебным корпусом с общей площадью 11830 м², в том числе с площадью учебно - лабораторных помещений, равной 7524 м², что в расчете на одного студента составляет – 15,1 м²; имеются спортивный зал с площадью 288 м², лыжная база, столовая на 80 посадочных мест, читальный зал на 60 мест, складские и другие подсобные помещения. Все здания и объекты, находящиеся на балансе техникума, находятся в оперативном управлении учреждения.

В учебном корпусе размещены 27 кабинетов и 23 лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал на 460 мест, которые обеспечивают выполнение учебных планов и программ по специальностям и профессиям.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, макетами, действующими моделями, инструментами.

В учебных и административных кабинетах имеются 115 персональных компьютеров, 122 ноутбуков, 3 ксерокса, 11 принтеров, 1 музыкальный центр, 12 многофункциональных устройств, 41 мультимедийных проекторов в комплекте с экраном. В настоящий момент в техникуме работают 5 компьютерных классов.

Техникум имеет общежитие с площадью 4306 м² на 360 мест.

Все кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий. В кабинетах и лабораториях установлены и работают различные технические средства, имеются наглядные пособия, инструменты, плакаты, раздаточный материал, макеты, модели, действующие установки, используются обучающие и контролирующие тренажеры.

Все более широкое внедрение компьютерной техники в учебный процесс позволяет обеспечить новый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, повысить их конкурентоспособность на рынке труда.

В соответствии с имеющимся финансированием техникум создает социально-бытовые условия для работников и обучающихся, проводит текущий ремонт и обеспечивает содержание здания техникума, инженерных сетей для создания необходимых условий проведения учебного процесса.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств за 2022 год

Наименования расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)	Внебюджетные средства (тыс. руб)
Всего израсходовано:	48911,65	2407
В том числе:		
на заработную плату	29277	1639
на приобретение и модернизацию учебного оборудования	3609	-
на оплату коммунальных услуг	813	-
на текущий и капитальный ремонт		-
на стипендию и трансферты населению	3094	-
прочие текущие расходы	12118	768

Анализ материально – технической базы показал, что она удовлетворяет потребности в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

4.2.4. Социально-бытовые условия

Важным условием сохранения кадрового потенциала и фактором привлечения студентов к обучению является развитие социально-бытовой инфраструктуры, которую составляют:

- коммунальное хозяйство;
- общежитие;
- общественное питание;
- бытовое обслуживание.

Коммунальное хозяйство техникума – это:

- разветвленная сеть инженерных (сантехнических) коммуникаций,

обеспечивающих здания техникума теплом, холодной и горячей водой;

- канализационное хозяйство;
- электрические сети и электрооборудование;
- система противопожарной сигнализации и средств пожаротушения.

Все инженерные коммуникации работают стабильно: температура воздуха и освещенность отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Студенческое общежитие на 360 мест обеспечивает возможность заселения 100 % иногородних студентов:

- в 2022 году в общежитии проживали 270 студентов;
- студенты заочного отделения на период сессии проживают в общежитии;
- студенты обеспечены жильем в комнатах на 2 и 3 места;
- студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются мебелью, холодильником, постельными принадлежностями.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности, дополнительное соглашение к договору найма жилого помещения о предоставлении дополнительных услуг. Стоимость услуг за проживание студентов в общежитии за 1 месяц составляет 200 рублей, детям-сиротам, лицам из числа детей сирот, детям-инвалидам комната в общежитии предоставляется бесплатно.

Администрация техникума совместно со студенческим советом проводит работу по воспитанию бережного отношения к имуществу, проводятся посещения общежитий руководителями структурных подразделений, руководителями групп, организовано ежедневное дежурство преподавателей.

Жизнедеятельность общежития обеспечивают:

- комендант общежития, 2 воспитателя;
- технический персонал (уборщица, вахтеры);
- студенческое самоуправление (совет общежития, старосты).

В 2016 году в студенческом общежитии был проведен капитальный ремонт, заменены все инженерные системы, в т.ч. сантехника, кухонное оборудование, установлены душевые кабины, полностью заменены окна, отремонтированы кровля и фасад. Ежегодно проводится косметический ремонт в коридорах. В целом для студентов созданы комфортные условия проживания. Кухни оборудованы электрическими плитами, микроволновыми печами, вытяжной системой, бойлерами обеспечивающими горячей водой. На каждом этаже есть санитарно-гигиенические комнаты с двумя душевыми кабинками, сушилками для белья, умывальники. В общежитии работает комната отдыха, где студенты проводят интересные мероприятия, слушают музыку, смотрят телевизор. В вечернее время студентам предоставлена возможность посещать спортивные секции при спортивном зале техникума: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис. Перед общежитием расположены 2 спортивные площадки: по баскетболу и футболу, где студенты

занимаются в свободное от учебы время. Воспитателями общежития проводится культурно-массовая и воспитательная работа: конкурсы, игровые развлекательные программы, тематические вечера. Регулярно проводится генеральная уборка этажей, территории. Администрацией техникума регулярно выделяются целевые финансовые средства на приобретение сантехники, оборудования кухонь, комнат сангигиены.

Большое внимание уделяется охране здоровья студентов. За техникумом закреплена поликлиника ГАУЗ «Атнинская ЦРБ». Медицинское обслуживание проводят врач-терапевт, врач-педиатр и оно заключается:

- в проведении профилактических прививок;
- в проведении флюорографического исследования;
- в организации и контроле прохождения медицинских осмотров;
- в контроле выполнения санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса.

Все студенты проходят профилактические обследования, регулярно проводятся флюорографические исследования. Ежегодно желающим студентам и работникам делаются прививки от гриппа. В 2021 году открыт лицензированный медпункт.

Питание студентов и преподавателей организовано в столовой на 80 мест. Столовая после капитального ремонта укомплектована всем нормативным оборудованием. Студенты на 100 % обеспечены горячим питанием. Их обслуживают 1 заведующий производством и 2 повара, 1 кухонный работник. Студентам предоставляется большой ассортимент первых, вторых блюд, салатов, выпечки. Питание организовано в одну смену, на обеденный перерыв предусмотрено 55 минут. Стоимость дневного рациона питания обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих составляет 62,83 рубля в день, для студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,10 рублей в день.

Техникум имеет хорошие условия для проведения культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы. В техникуме имеется актовый зал, оснащенный осветительными приборами для сцены, комплект музыкально-акустической аппаратуры. Акустическое оборудование обновляется.

В спортивных секциях студенты могут укреплять свое здоровье. Для занятий физической культурой и спортом имеется:

- спортивный зал площадью 288 м²;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- открытая спортивная площадка с искусственным покрытием для мини-футбола;
- открытая спортплощадка с искусственным покрытием для волейбола, баскетбола;
- стадион.

Организация досуга обучающихся техникума проводится согласно годовому и ежемесячным планам воспитательной работы, планам работы руководителей учебных групп.

В техникуме разработана структура управления воспитательным процессом, которую возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Согласно основному плану составляются планы руководителей групп. Структура годового плана учитывает специфику каждой возрастной группы с первого до последнего курса. Выполнение плана отражается в дневниках классных руководителей. Согласно плану режима техникума еженедельно проводятся классные часы, два раза в год – родительские собрания, систематически проводится индивидуальная работа со студентами. Руководители групп поддерживают постоянную связь с родителями.

Большое внимание уделяется воспитанию правовой культуры и профилактике правонарушений. В целях координации воспитательной работы создан Совет по профилактике правонарушений среди студентов техникума. На заседаниях Совета поднимаются вопросы адаптации студентов первого года обучения, посещаемости, успеваемости, взаимоотношений в группе, правонарушений среди студентов. Проводятся встречи с работниками отдела ПДН. В течение периода обучения проводятся лекции на темы: «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Наказания, применяемые к несовершеннолетним». Систематически работники полиции и инспекции по делам несовершеннолетних проводят профилактические беседы с обучающимися. Правовому воспитанию посвящены классные часы «Права и обязанности студентов» (группы нового набора), «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности», «Права и обязанности молодого специалиста» (выпускные группы).

В течении года прошли такие культурно-массовые мероприятия как 77-ая годовщина Великой Победы, районный Сабантуй в котором студенты приняли активное участие.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов. В техникуме работают секции по легкой атлетике, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, настольный теннис, армрестлинг, гиревой спорт, футбол. В 2022 году в секциях занимались 163 студента. Руководителями этих секций являются преподаватели физкультуры Сафин М.Г., Файзуллин А.Н., Сагдиев Д.И. Сборные команды техникума ежегодно участвуют во всех соревнованиях, проводимых в районе, в республике среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В июле месяце в техникуме создан Студенческий спортивный клуб, во исполнение пункта 1 плана реализации Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденного совместным приказом Минспорта России и Минобрнауки России и Минпросвещения России.

Студенты техникума участвуют в Спартакиаде Атнинского района среди команд школ и техникума. Результаты 2022 года следующие:

легкоатлетический кросс - 1 место; настольный теннис 1 место, бадминтон – 2 место, шахматы, шашки – 5 место; волейбол юноши – 3 место, девушки – 3 место; лыжные гонки – 1 место, национальная борьба – 3 место, легкая атлетика – 2 место, хоккей с шайбой – 1 место, мини-футбол – 2 место.

В сентябре прошел кросс, в котором наша команда заняла 1 место: Николаев Никита 21Э – 1 место; Данилов Максим – 2 место, 41В группа, Аканашев Данил – 3 место, 21Э группа, Аканашева Аделина 1 место, 11П группа, Хафизова Гулия 3 место, 21П группа, Хисамиева Рузина 11 В группа – 2 место. В соревнованиях по настольному теннису команда техникума заняла 1 место: в личном зачете Аканашев Данил 21Э – 2 место, Сафина Камиля 012 группа 1 место, Галиахметова Зухра 21П - 2 место, Шафиков Райзат 21в – 5 место. По бадминтону – командное 1 место. В личном зачете Газизов Амир 1 место 112 группа, Гарипова Ильвина 011 группа 1 место, Аканашев Данил 3 место, Хисамиева Рузина 11В – 5 место. Приняли участие в зональном этапе республиканских соревнований “Гонка героев” – 3 место. Впервые в Арском педагогическом колледже прошли республиканские соревнования по шахматам, приняли участие Хисамиева Рузина и Шарафиев Азат из 11В группы, заняли командное 4 место.

В течение учебного года проводится первенство техникума по различным видам спорта: по футболу, кроссу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу. Соревнования на первом этапе проводятся в составе сборных групп. Это обеспечивает связь уроков физкультуры с внеклассными мероприятиями, а также облегчает формирование сборной команды техникума. Ведётся работа по подготовке и сдаче норм ГТО в учебных группах, среди работников и преподавателей техникума. Провели соревнования по мини-футболу, настольному теннису, волейболу, осенний кросс, лыжные гонки. В течение учебного года прошли соревнования по сдаче норм ГТО. В техникуме провели соревнования по мини-футболу, настольному теннису, баскетболу и осенний кросс. В “Осеннем кроссе” 1 место – 212 группа, 2 место – 11П группа, 3 место – 21Э группа. По мини-футболу 1 место – 411 группа, 2 место – 41В группа, 3 место – 11Э группа. Настольный теннис - 1 место – Сафина Камиля 012 группа, 2 место – Аканашев Данил 21Э группа, 3 место – Фахриев Булат 411 группа. По баскетболу 1 место – 412 группа, 2 место – 211 группа, 3 место – 11Э группа.

В течение учебного года проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитников Отечества, празднованию 8 марта, «Весёлые старты», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!».

С целью воспитания нравственного и гармонично развитого студента организуются коллективные посещения Государственного драматического театра им. Г. Тукая, музеев. В 2021 году запущена программа «Пушкинская карта». Благодаря ему молодые люди от 14 до 22 лет бесплатно посещают культурные мероприятия. Работой музея техникума руководит преподаватель истории Зигангараева Г.А., которая со студентами работает над пополнением экспозиций музея и сбором информации.

2022-2023 учебный год во всех образовательных учреждениях начался с нововведений, которые направлены на нравственное-патриотическое воспитание обучающихся. Каждая неделя начинается с внесения флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. К сожалению, мы не можем сказать, что полностью выполняем требования церемонии внесения и вынесения флагов, так как многие обучающиеся не знают тексты гимнов, не подпевают. Этот недостаток необходимо устранить, чтобы не ударить в гряз лицом при проведении или при участии в различных мероприятиях республиканского, регионального уровней.

С сентября был запущен проект «Разговоры о важном». Это цикл внеурочных занятий, центральными темами которого стали традиционные российские ценности - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Каждому педагогу важно знать эти ценности и уметь говорить о них с ребятами, так как они являются фундаментом для российского общества. С сентября по декабрь 2022 года провели 16 занятий на самые различные темы, начиная от «Дня знаний», заканчивая «Новым годом». Январские классные часы «Разговоры о важном» будут посвящены Рождеству, прорыву блокады Ленинграда, 160-летию со дня рождения К.С.Станиславского.

В сентябре месяце по всей стране проходит месячник “Экстремизму – Нет!”. В нашем техникуме согласно плана мероприятий прошли воспитательные часы, направленные на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях; осенний кросс под лозунгом “Спорт против экстремизма”; собрания в группах направленные на недопущение в студенческой среде участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушений общественного порядка.

В октябре приняли участие в Республиканской ярмарке образовательных организаций РТ. В рамках подготовки к ярмарке провели выставку «Дары осени». В октябре месяце студенты приняли участие в мероприятиях приуроченных ко Дню учителя, ко Дню пожилого человека.

С 15 сентября по 15 октября 2022 года прошло ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся. Из 478 студентов прошли тестирование 445 студентов, что составляет 93%. По результатам тестирования было выявлено 115 студентов группы риска с повышенной вероятностью вовлечения в потребление наркотических средств.

В течении семестра прошли культурно-массовые мероприятия как день первокурсника, день учителя, в котором студенты приняли активное участие. Под руководством педагога-организатора Шакирова Габдулахата Муллахметовича, студенты занимающиеся художественной самодеятельностью принимали участие в конкурсах и фестивалях. Самым результативным из них был Республиканский фольклорный фестиваль «Народы Поволжья», в 2 номинациях участники завоевали 3 диплома 3 степени. Это Хамидуллина Аделя, Султанова Илсина, Фахрутдинова Амина, Хакимзянова Сирина,

Сабирзянов Фаниль, Гарипов Фаниль, Сиразиев Дияз, Хакимова Инзиля, Сибгатуллина Диляра.

В конце ноября прошли мероприятия приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом, преподаватели и студенты приняли активное участие в опросе по данной теме; в декабре – антикоррупционная декада, в рамках которой прошел открытый воспитательный час 021 группы.

Руководители групп также обращают большое внимание на воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Во всех группах проводятся классные часы по проблемам охраны здоровья студентов, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. На встречу с ребятами приглашаются специалисты ГАУЗ «Атнинская ЦРБ» для проведения лекций на тему: «Здоровое питание», «Профилактика травматизма», «Профилактика гинекологических заболеваний». Были проведены открытые воспитательные часы на темы: «15 ноября - Международный день отказа от курения» (21Э группа) Также провели мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню памяти жертв СПИДа (май), и VII Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Нравственному воспитанию личности способствует формирование экологической культуры студентов. В техникуме проводятся конкурсы лучших рефератов на экологическую тематику, выпускаются стенгазеты. На классных часах проводятся беседы и лекции на темы: «Зеленый наряд земли», «Молодежь и борьба за чистую Землю». Силами студентов проводятся работы по озеленению и облагораживанию территории техникума. Студенты техникума активно участвуют во всех субботниках по уборке территории техникума и населенного пункта села Большая Атня. Провели мероприятия:

- акции «Чистые леса Татарстана», «День очистки водоемов»;
- эколого-образовательные акции, экологические уроки.

В техникуме сложились определенные традиции по патриотическому воспитанию. Проводятся торжественные мероприятия, на которые приглашаются ветераны ВОВ. В течение года студенты навещают преподавателей-пенсионеров и ветеранов ВОВ, проживающих в селе Большая Атня, помогают по хозяйству. Студенты с желанием участвуют в различных конкурсах военно-патриотической направленности. В техникуме прошли мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества, а также Смотр песен военных лет «О Родине, о доблести, о славе!».

Мероприятия по профилактике коррупционных правонарушений ведутся согласно Плану мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений 2022 год, в который входит антикоррупционная работа со студентами. В 2021 году в рамках декады по противодействию коррупции были проведены отборочные этапы конкурса плакатов, видеороликов «На страже

закона, против коррупции!»), викторины, воспитательные часы и встреча с заместителем прокурора Актинского муниципального района.

По графику проходят смотр-концерты художественной самодеятельности.

Студенты техникума принимают активное участие в республиканских, районных конкурсах и смотрах различной тематики, художественной самодеятельности. Студенты приняли активное участие в фестивале «Ягымлы яз», стали лауреатами и дипломантами в различных номинациях.

Важное место в работе по воспитанию занимает развитие студенческого самоуправления. По утвержденному плану работает студенческий совет. Студенты принимают активное участие в профильных образовательных сменах для активистов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций.

Студенческий актив техникума участвовал во Всероссийской акции «Стоп СПИД!», в Ярмарке образовательных организаций РТ в г. Казань, во Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления ПОО в г. Казань, в Республиканской смене актива для студентов ПОО, студенческом образовательном форуме.

Волонтерами техникума проводились акции: ко дню пожилого человека - акция «Дари добро», к республиканской декаде инвалидов - акция милосердия «Помощь маломобильному населению».

В техникуме сформирован отряд по охране общественного порядка «ФОРПОСТ», который совместно с сотрудниками полиции проводит рейды, участвует в охране порядка во время проведения различных мероприятий, оказывает содействие в выявлении деструктивных групп в социальных сетях.

За период обучения студенты приобретают необходимый уровень общекультурного и интеллектуального развития в совокупности с профессиональными знаниями, умениями и навыками.

4.2.5. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Техникум получает финансирование из государственного бюджета РТ. Средства, обеспечивающие деятельность техникума, поступают в виде оплаты за образовательные услуги, оказываемые как юридическим, так и физическим лицам.

Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) подписывается между Министерством образования и науки РТ и техникумом.

Оплата труда в техникуме устанавливается по НСОТ, который проходит контроль через ЦЭСИ.

Доходы, полученные от оказания платных услуг направляются на нужды образовательного процесса, прежде всего, на развитие материальной базы техникума и выплату заработной платы.

Сумма полученных доходов в 2021 году – 3518,46 тыс. руб., в 2022 году – 3772,30 тыс. руб.

Выводы

В техникуме сложилась относительно устойчивая структура педагогического коллектива. В целом педагогический состав укомплектован грамотными, компетентными и высококвалифицированными специалистами.

Количество учебных площадей и их оснащённость соответствует нормативам.

Техникумом принимаются необходимые меры по созданию комфортных условий для студентов и преподавателей.

Техникум получает финансирование из государственного бюджета.

4.2.6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая» показали, что потенциал учебного заведения по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет необходимые организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Организация управления техникумом соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», другим законам и иным нормативно-правовым актам РФ в области образования.

Уровень взаимодействия структурных подразделений техникума между собой, а также взаимодействия техникума с органами управления образованием соответствует задачам и содержанию подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и обеспечивает эффективную работу техникума.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют лицензионным требованиям и позволяют на должном уровне осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих осуществляют педагогические работники, имеющие большой профессиональный опыт и стаж педагогической работы.

Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализуемых образовательных программ специальностей и профессий.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности техникума позволяют отметить, что:

- по реализуемым образовательным программам имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- лицензионные требования выполняются;
- содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, профессиональным модулям, график учебного процесса) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- качество подготовки, характеризуемое результатами текущей аттестации, проверки остаточных знаний, оценивается как достаточное;
- организация внеучебной и воспитательной работы оценивается как вполне достаточная;
- учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Председатель комиссии:



Р.М. Гарипова, директор техникума

Зам. председателя:



Ф.Р. Валитова, зам. директора по ПО

Члены комиссии:



Ф.Ф. Хасанова, зам. директора по ВР



Ф.Г. Сайтханова, заведующая дневным отделением



Р.Б. Сунгатуллин, заведующий дневным отделением



А.В. Шакирова, председатель предметной (цикловой комиссии)



Л.Р. Ахметова, председатель предметной (цикловой комиссии)



А.Н. Бикнин, председатель предметной (цикловой комиссии)



Г.Р. Хабибуллина, председатель предметной (цикловой комиссии)



И.Н. Мухаметгалиев, председатель предметной (цикловой комиссии)

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОБОБЩЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ЦИКЛАМ СПО

Специальность, профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тинг. студен- тов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
					Абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общеобразовательный	I	26	26	100	5	19,2	14	53,9	7	26,9	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		I	16	16	100	4	25	9	56,3	3	18,7	-	-
			II	19	19	100	2	10,5	13	68,4	4	21,1	-	-
36.02.01	Ветеринария		I	14	14	100	6	42,8	5	35,4	3	21,4	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		I	32	32	100	7	21,8	16	50	9	28,2	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело		I	24	24	100	7	30	13	55	4	15	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально – экономический	II	37	37	100	13	35	17	46	7	19	-	-
			III	33	33	100	18	55	14	42	1	3	-	-
36.02.01	Ветеринария		II	20	20	100	11	55	8	40	1	10	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	38	38	100	11	29	19	50	8	21	-	-
			III	41	41	100	9	22	19	46,3	13	31,7	-	-
		IV	38	38	100	12	31,6	20	52,6	6	15,8	-	-	

1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
19.02.10	Технология продукции общественного питания		II	23	23	100	10	41	13	51	2	8	-	-
			III	21	21	100	4	19	15	71	2	10	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		VI	19	19	100	6	32	9	47	4	21	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Математический и общий естественнонаучный цикл	III	33	33	100	8	24	18	55	7	21	-	-
			III	32	32	100	9	28	17	53	6	19	-	-
36.02.01	Ветеринария		IV	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-
			II	38	38	100	6	15,8	16	42,1	16	42,1	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		IV	38	38	100	7	18,5	23	60,5	8	21	-	-
			II	23	23	100	6	24	12	52	6	24	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Общепрофессиональный цикл	III	21	21	100	2	9	17	81	2	10	-	-
			I	16	16	100	3	18,75	10	62,5	3	18,75	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		II	19	19	100	1	5,3	12	63,1	6	31,6	-	-
			III	14	14	100	4	28,6	7	50	3	21,4	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	38	38	100	8	21,1	17	44,7	13	34,2	-	-
			III	41	41	100	11	26,8	21	51,2	9	22	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	Профессиональный цикл	VI	38	38	100	10	26,3	21	55,3	7	18,4	-	-
			IV	19	19	100	7	36	10	53	2	11	-	-
Профессиональный цикл														
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Общепрофессиональные дисциплины	II	36	36	100	8	22	18	50	10	28	-	-
			III	33	33	100	9	27	18	55	6	18	-	-
36.02.01	Ветеринария		II	20	20	100	6	30	12	60	2	10	-	-
			IV	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Профессиональные модули	II	23	23	100	6	24	13	56	5	20	-	-
			III	21	21	100	7	32	12	56	3	12	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		II	27	27	100	8	30	9	33	10	37	-	-
			III	33	33	100	8	24	18	55	7	21	-	-
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и		I	16	16	100	2	12,5	10	62,5	4	25	-	-
			II	19	19	100	1	5,3	12	63,1	6	31,6	-	-

	электрооборудования		III	14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	-	-
35.02.07	Ветеринария		III	17	17	100	6	35,3	8	47,1	3	17,6	-	-
			IV	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		II	38	38	100	11	28,9	17	44,8	10	26,3	-	-
			III	41	41	100	9	22	18	43,9	14	34,1	-	-
			IV	38	38	100	4	10,5	25	65,8	9	23,7	-	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Профессиональные модули	II	23	23	100	4	17	14	63	5	20	-	-
			III	21	21	100	4	21	13	60	4	18	-	-
43.01.09	Повар, кондитер		IV	20	20	100	4	24	9	43	7	33	-	-

Директор:

Р.М. Гарипова

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	I	26	26	100	5	19,2	14	53,9	7	26,9	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	37	37	100	13	35	17	46	7	19	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	36	36	100	7	19	19	53	10	28	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	36	36	100	8	22	18	50	10	28	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	II	27	27	100	8	30	9	33	10	37	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	33	33	100	18	55	14	42	1	3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	32	32	100	9	28	17	53	6	19	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	33	33	100	9	27	18	55	6	18	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	III	33	33	100	8	24	18	55	7	21	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	I	14	14	100	6	42,8	5	35,4	3	21,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально - экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	20	20	100	11	55	8	40	1	10	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	II	20	20	100	6	30	12	60	2	10	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	III	17	17	100	6	35,3	8	47,1	3	17,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	8	8	100	1	12,5	6	75	1	12,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
36.02.01	Ветеринария	IV	8	8	100	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	16	16	100	4	25	9	56,3	3	18,7	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	16	16	100	3	18,75	10	62,5	3	18,75	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	I	16	16	100	2	12,5	10	62,5	4	25	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	19	19	100	2	10,5	13	68,4	4	21,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	19	19	100	1	5,3	12	63,1	6	31,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	II	19	19	100	1	5,4	12	63	6	31,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

(Общепрофессиональный цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	III	14	14	100	4	28,6	7	50	3	21,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	III	14	14	100	2	14,3	8	57,1	4	28,6	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	I	32	32	100	7	21,8	16	50	9	28,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	38	38	100	11	29	19	50	8	21	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	38	38	100	6	15,8	16	42,1	16	42,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	38	38	100	8	21,1	17	44,7	13	34,2	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	II	38	38	100	11	28,9	17	44,8	10	26,3	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	41	41	100	9	22	19	46,3	13	31,7	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)**

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	41	41	100	11	26,8	21	51,2	9	22	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	III	41	41	100	9	22	18	43,9	14	34,1	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	IV	38	38	100	12	31,6	20	52,6	6	15,8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	IV	38	38	100	7	18,5	23	60,5	8	21	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общепрофессиональный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	IV	38	38	100	10	26,3	21	55,3	7	18,4	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	IV	38	38	100	4	10,5	25	65,8	9	23,7	-	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общеобразовательный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	I	24	24	100	7	30	13	55	4	15	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	10	41	13	51	2	8	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Код	Специальность Наименование	Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
				Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	6	24	12	52	6	24	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	6	24	13	56	5	20	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	II	23	23	100	4	17	174	63	5	20	-	

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрощ. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	III	21	21	100	4	19	15	71	2	10	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Математический и общий естественнонаучный цикл)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	III	21	21	100	2	9	17	81	2	10	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	III	21	21	100	7	32	12	56	3	12	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Специальность		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	III	21	21	100	4	21	13	60	4	18	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Общий гуманитарный и социально – экономический цикл)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	19	19	100	6	32	9	47	4	21	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

**ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл)**

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	19	19	100	7	36	10	53	2	11	-	-

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»**

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
(Профессиональный цикл - профессиональные модули)

Профессия		Курс	Контин- гент студентов	При самообследовании в 2022 году									
Код	Наименование			Количество опрош. студ.		Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
43.01.09	Повар, кондитер	IV	20	20	100	4	24	9	43	7	33	-	-